Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шушенская детская школа искусств»
(МБУ ДО «Шушенская ДШИ»)
662710 Красноярский край, п. Шушенское, ул. Новая, д.5, тел.: 8 (39139) 3-11-97

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 11.04.2023

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Шущенская детская школа искусств»
_____ Н.П. Бибко
12 апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО «Шушенская детская школа искусств» за 2022 год

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шушенская детская школа искусств». (МБУ ДО «Шушенская ДШИ»)
Руководитель	Директор Бибко Наталья Петровна
Адрес образовательной организации	Российская Федерация, 662710, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, улица Новая, № 5.
Телефон	8(39139)3-32-62- вахта 8(39139)3-11-97 – директор
Адрес электронной почты	shush_dshi@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Шушенский район. Полномочия Учредителя от имени муниципального образования Шушенского района осуществляет администрация Шушенского района
Дата создания	27.07.1959
Лицензия	№8727-л от 28.03.2016 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№1346, от 09.12.2009

II Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБУДО «Шушенская ДШИ» направлена на:

- ✓ выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;
- ✓ обеспечение преемственности образовательных программ в области искусств (дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств).

МБУ ДО «Шушенская ДШИ» организует работу с обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации в течение учебного года, который длится с 01 сентября по 31 мая. Режим работы: понедельник-суббота с 08.00 до 20.00. Учебные занятия проводятся во вторую смену с понедельника по субботу с 12.00 до 20.00, воскресенье – выходной. В воскресенье возможно проведение сводных репетиций, подготовок к концертам, конкурсным выступлениям, дополнительных нерегулярных занятий.

Форма обучения по всем программам в МБУ ДО "Шушенская ДШИ" – очная. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в МБУ ДО "Шушенская ДШИ" могут использоваться в случаях введения органами государственной власти ограничительных мер в связи с возникновением угрозы здоровью обучающихся и педагогических работников, в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Шушенская детская школа искусств».

Обучение по всем программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Основными формами учебного процесса являются групповые и индивидуальные занятия.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся детских школ искусств по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Образовательный процесс ведется в соответствии с утвержденными учебными планами и образовательными программами. Образовательные программы составлены в соответствии с Федеральными государственными требованиями и основаны на принципе дифференцированного подхода, с учетом индивидуальных особенностей, творческих задатков и степени одаренности детей. Реализуемые учебные образовательные программы направлены на овладение всем комплексом предметов учебного плана в соответствии с выбранной учеником специальностью.

В настоящее время школа реализует следующие образовательные программы:

- Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП).
- Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП);

2.1. Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП).

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в МБУ ДО «Шушенская ДШИ» с учетом:

- ✓ обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
- ✓ сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в области искусства.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств ориентированы на:

- ✓ воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- ✓ формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- ✓ формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- ✓ воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- ✓ выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать

объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

Наименование программы	Инструмент	Срок обучения
Фортепиано	Фортепиано	8(9) лет
Струнные инструменты	Скрипка	8(9) лет
Народные инструменты	Баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара	8(9), 5(6) лет
Духовые и ударные инструменты	Флейта, саксофон, труба, тенор, баритон, ударные инструменты, тромбон	8(9), 5(6) лет
Музыкальный фольклор	Фольклор	8 (9) лет
Искусство театра	Театр	5(6) лет
Хореографическое творчество	Хореография	8(9) лет
Инструменты эстрадного оркестра	Электрогитара, ударные инструменты	8(9), 5(6) лет
Хоровое пение	Хоровое пение	8 (9) лет

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Реализуются в соответствии с Приказом Минкультуры России от 02.06.2021 N 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел».

В Учебном плане предусматривается обязательная и вариативная части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей, а также разделы – консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая контролируется и методически обеспечивается преподавателем. Объем времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся обосновывается в рабочих программах учебных предметов. Максимальный объем времени, предусмотренный для внеаудиторной (самостоятельной) работы, не должен превышать 10 часов в неделю. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и другие), участие обучающихся в мероприятиях детских школ искусств, предусмотренных программой творческой деятельности детских школ искусств.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, выдается заверенное печатью соответствующей детской школы искусств свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства установлена приказом Министерства культуры Российской

Федерации от 10 июля 2013 г. N 975 "Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств"

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП).

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств МБУ ДО «Шушенская ДШИ» ориентированы на:

- ✓ развитие творческих способностей детей и молодежи, формирование устойчивого интереса к деятельности в области искусств; удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении знаний, умений, навыков в области искусств;
- ✓ реализацию личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное развитие ребенка, воспитание личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- ✓ вариативность образования для обучающихся различных возрастных категорий и обеспечение свободного выбора образовательной программы в области того или иного вида искусств;
- ✓ обеспечение возможности продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств при наличии достаточного уровня развития творческих способностей и физических (при необходимости) данных.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств школа устанавливает самостоятельно: сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ и возраст поступающих; минимум содержания и структуру дополнительной общеразвивающей программы; условия реализации дополнительной общеразвивающей программы, в том числе наполняемость групп обучающихся по учебным предметам; планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы; календарный учебный график и график промежуточной аттестации; систему и критерии оценок, в том числе критерии оценок итоговой аттестации.

Объем максимальной аудиторной учебной нагрузки по всем учебным предметам учебного плана дополнительной общеразвивающей программы в области искусств не должен превышать 10 часов в неделю.

Перечень общеразвивающих программ

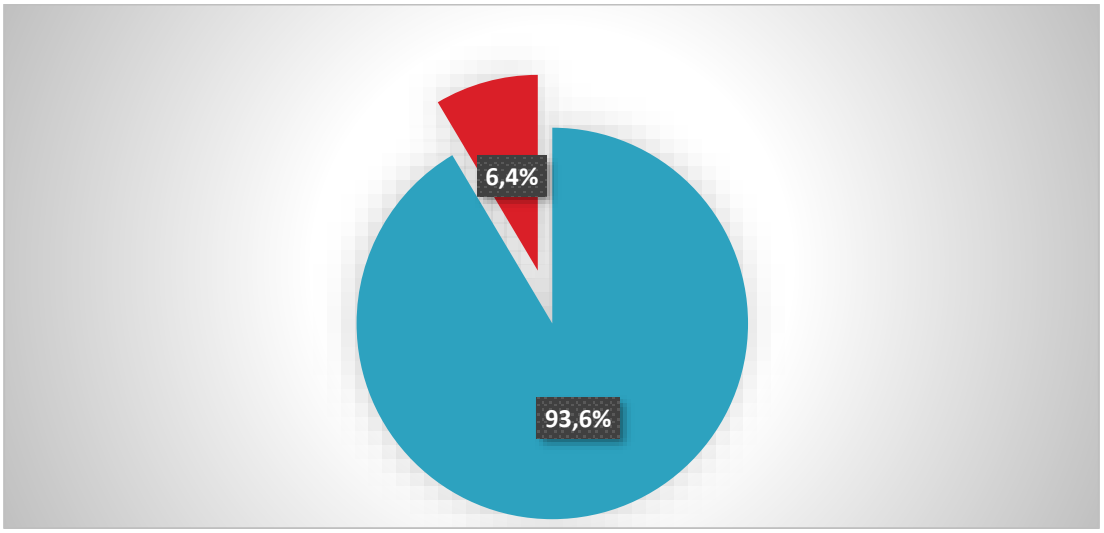
Наименование программы	Инструмент	Срок обучения
	Эстрадный вокал	5(6) лет, 3 (4) года
Музыкальное искусство: Инструментальное исполнительство	Фортепиано, скрипка	7 (8) лет
Хоровое пение	Хоровое пение	7 (8) лет 5 (6) лет
Фольклорное искусство	Фольклор	7 (8) лет

Все программы оснащены учебно-методическим комплексом, включающим в себя методические разработки, дидактические и иллюстративные материалы, фонохрестоматии, аудио-видео записи концертов, конкурсов, фестивалей, спектаклей и пр.

2.3. Сведения о контингенте обучающихся

Количество обучающихся в школе по состоянию на 31.12.2022		
Всего	Бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
410	375 ДПП-351 ДОП-24	35

Анализ контингента обучающихся по ДПП и ДОП



Распределение обучающихся по видам искусств и по программам

Название отделения	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
	Общее количество учащихся на отделении	Предпрофессиональная программа	Общеразвивающая программа	
Фортепиано	52	48	4	0
Народные инструменты (баян, аккордеон)	23	23	0	0
Народные инструменты (балалайка, домра)	26	26	0	0
Народные инструменты (гитара)	37	37	0	0
Скрипка	19	18	1	0
Хоровое пение	33	25	8	0
Духовые и ударные инструменты	31	31	0	0
Эстрадные инструменты, эстрадный вокал	17	14	3	0
Фольклор	30	22	8	0
Театр	17	17	0	0
Хореография	125	90	0	35
Всего обучается	**410**	**351**	**24**	**35**

2.4. Возрастная характеристика обучающихся

Общая численность учащихся 410 человек, в том числе:

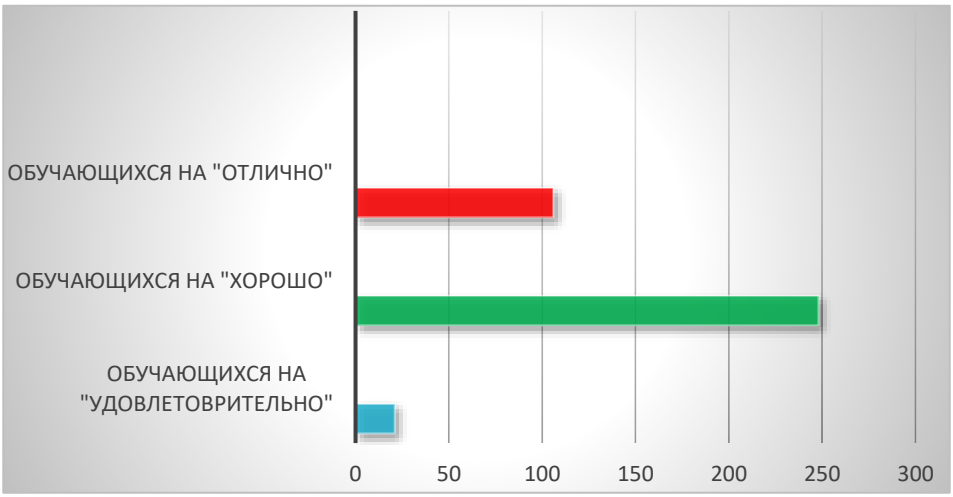
- детей дошкольного возраста (3-6 лет) 35 человек
- детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) 234 человека
- детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет) 132 человек

-детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет) 9 человек

2.5. Анализ успеваемости обучающихся

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы								
отделение	**Всего уч-ся**	**5**	**4**	**3**	**2**	**н/а**	**Количественная успеваемость %**	**Качественная успеваемость %**
Фортепиано	48	9	35	4	-	-	100	92
Струнные инструменты	18	6	12	-	-	-	100	100
Народные инструменты (баян)	23	5	17	1	-	-	100	95,6
Народные инструменты (гитара, домра, балалайка)	63	11	45	7	-	-	100	89
Духовые и ударные инструменты	31	9	22	-	-	-	100	100
Инструменты эстрадного оркестра и эстрадный вокал	14	3	9	2	-	-	100	86
Музыкальный фольклор	22	18	4	-	-	-	100	100
Хореографическое творчество	90	26	57	7	-	-	100	93
Искусство театра	17	5	12	-	-	-	100	100
Хоровое пение	25	9	16				100	100
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы								
Фортепиано	4	-	4	-	-	-	100	100
Струнные инструменты	1	-	1	-	-	-	100	100
Эстрадно-джазовое искусство	3	-	3		-	-	100	100
Фольклорное искусство	8	4	4	-	-	-	100	100
Хоровое пение	8	1	7	-	-	-	100	100

Общая успеваемость по школе



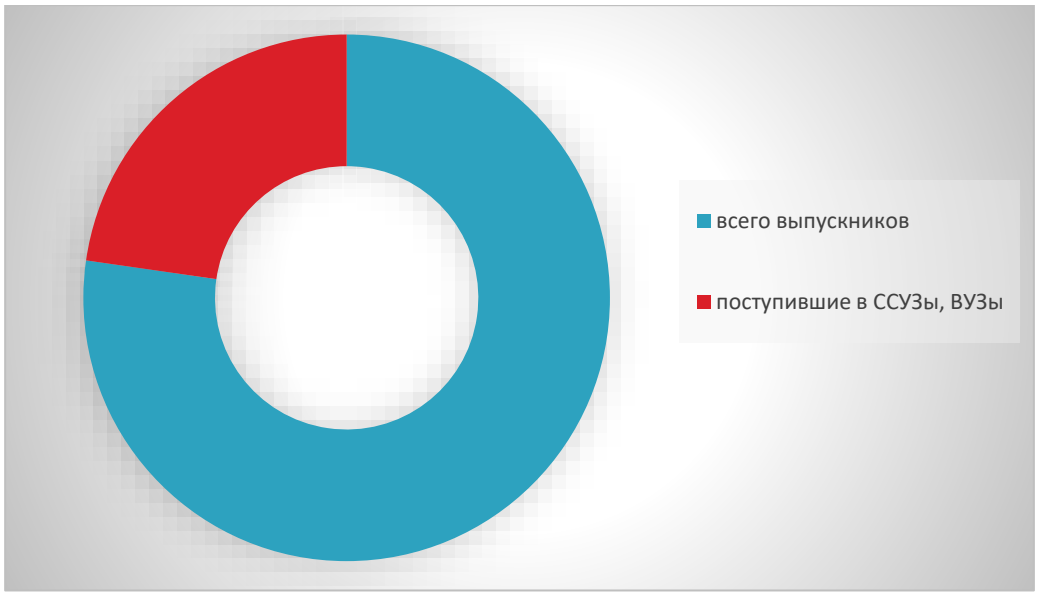
Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией выпускников. В случае успешной сдачи выпускных экзаменов обучающиеся получают свидетельство об окончании школы искусств.

В 2022 году МБУ ДО «Шушенская ДШИ» окончили 45 выпускников. Сохранность контингента в 2022 году составила 75,6%

Анализ результатов обучения позволяет выявить насколько учреждение дополнительного образования качественно и полно удовлетворяет запросы потребителей образовательных услуг. Конечный результат считается хорошим, если сохраняется процент

успеваемости и уровень обученности выпускников (выпускники справляются с заданиями текущей и промежуточной аттестации, подтверждают результаты на итоговой аттестации), соблюдается преемственность образования (часть выпускников продолжают успешное обучение в средних и высших учебных заведениях художественного направления).

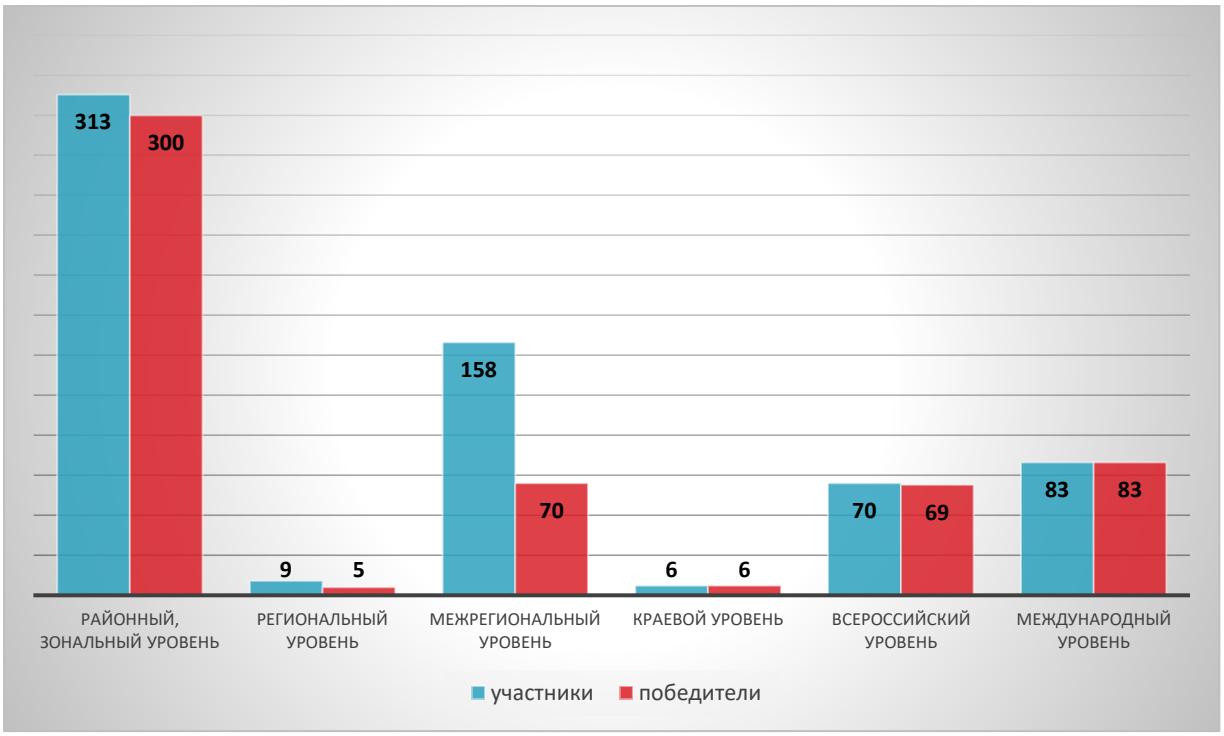
За отчетный период 3 выпускника школы поступили в ССУЗы, что составляет 8,8% от общего количества выпускников:



2.6. Сведения о победителях творческих конкурсов, фестивалей, выставок за 2022 год

Ежегодно учащиеся МБУ ДО «Шушенская детская школа искусств» принимают участие в районных, зональных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах.

В 2022 году 397 обучающихся приняли участие в фестивально-конкурсном движении:



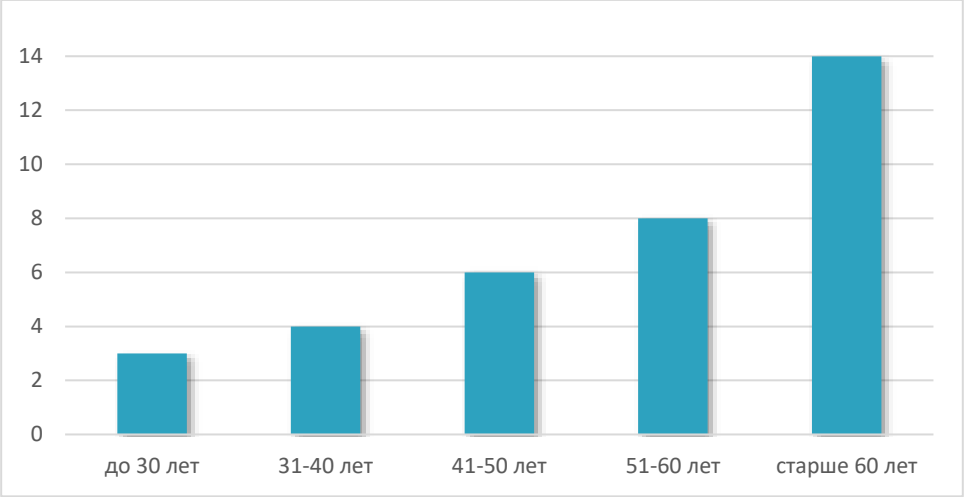
**Один обучающийся, принявший участие в двух и более конкурсах считается за 1 единицу.*

III Качество кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ в области музыкального, хореографического, театрального искусства обеспечивается в школе педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Общая численность педагогических работников	38 человек
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека
Высшая	14 человек
Первая	18 человек
Численность педагогических работников, педагогических стаж которых составляет более 30 лет	19 человек
До 5 лет	2 человека

Сведения о возрастном цензе преподавательского состава ДШИ



Преподаватели имеющие почетные звания:

- ✓ Сухов Виктор Алексеевич – заслуженный работник культуры РФ
- ✓ Казеннов Владимир Николаевич - Значок Министерства культуры СССР «За отличную работу», Заслуженный работник Культуры Красноярского края.
- ✓ Худякова Наталья Олеговна - Значок Министерства культуры СССР «За отличную работу»
- ✓ Воронцова Галина Евгеньевна - Заслуженный работник Культуры Красноярского края.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 15 человек. 3 из них в рамках реализации федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» прошли обучение в Российской академии музыки имени Гнесиных (РАМ им. Гнесиных) и в Сибирском государственном институте искусств имени Дмитрия Хворостовского.

Преподаватели школы активно участвуют в концертах и конкурсах школы и района.

IV Структура и система управления

Управление в Школе строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

а) педагогический совет Школы (далее педагогический совет)

б) совет Школы;

в) общее собрание трудового коллектива Школы;

Руководитель Школы в силу своей компетенции:

а) осуществляет оперативное руководство деятельностью Школы, без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;

б) в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые и расчетные счета в порядке, предусмотренном законодательством;

в) по согласованию с Отделом культуры, молодежной политики, физкультуры и спорта администрации Шушенского района утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Школы;

г) принимает, увольняет работников Школы в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;

д) издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Школы;

е) обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;

ж) предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;

з) является распорядителем кредитов;

и) вправе сформировать совещательные органы Школы, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Школы;

к) обязан соблюдать законодательство Российской Федерации, а также обеспечить его соблюдение при осуществлении Школой своей деятельности;

л) выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава.

Педагогический совет является коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. В состав педагогического совета входят все преподаватели, руководитель Школы и его заместители. В работе педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители Отдела культуры, молодежной политики, физкультуры и спорта администрации Шушенского района, руководители органов самоуправления Школы, библиотекарь, методист, а также обучающиеся и их родители (законные представители).

К компетенции педагогического совета относятся:

а) определение перспективных и текущих задач коллектива Школы;

б) анализ и диагностика состояния образования и воспитания в Школе;

в) определение концепции и (или) программы развития Школы;

г) рассмотрение представленного руководителем Школы учебного плана;

д) согласование представленного руководителем Школы годового календарного учебного графика, годовой календарный учебный график должен быть согласован с Отделом культуры, молодежной политики, физкультуры и спорта администрации Шушенского района;

е) определение содержания образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

ж) определение содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников;

з) определение направлений экспериментальной деятельности, её результатов;

и) перевод обучающихся в следующий класс и на следующую ступень обучения;

к) оставление обучающегося на повторное обучение;

л) утверждение форм промежуточной аттестации обучающихся;

м) награждение обучающихся похвальными грамотами;

н) рассмотрение вопросов нарушения обучающимися или педагогическими работниками настоящего Устава;

о) рассмотрение представлений педагогических работников к награждению и (или) присвоению почётного звания;

п) допуск обучающихся к экзаменам;

р) осуществление иных полномочий, необходимых для обеспечения функционирования Школы, не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

Коллегиальным, представительным органом управления Школой является **Совет Школы**. Совет Школы создается по решению Общешкольного собрания. Решение Общешкольного собрания основывается на добровольной инициативе Школы. Инициатива создания Совета Школы оформляется решением общешкольного собрания. Совет Школы является основным органом управления Школой в период между общешкольными собраниями. Совет Школы подчиняется решениям Общешкольного собрания, как высшего органа управления. Совет учреждения полномочен, принимать решения по основным вопросам управления Школой.

Общее собрание трудового коллектива Школы имеет право:

а) обсуждать Коллективный трудовой договор, Правила внутреннего трудового распорядка, другие вопросы жизнедеятельности коллектива;

б) обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.

V Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБУ ДО «Шушенская детская школа искусств» пополнялась, формировалась на протяжении всей истории школы. Фонд нотной и музыковедческой литературы составляет 9625 экземпляров. Это книги о музыке и музыкантах, хрестоматии педагогического репертуара по игре на различных инструментах, учебники по музыкально-теоретическим дисциплинам. В библиотеке имеются современные технические средства: компьютер, копировально-множительная техника.

Учебно-методическое обеспечение

Ежегодно в МБУ ДО «Шушенская детская школа искусств» проводятся методические сообщения, что позволяет преподавателям обмениваться своим педагогическим опытом.

С помощью открытых уроков преподаватели знакомят своих коллег со своими технологиями и методиками.

VI Материально-техническая база Школы

Здание МБУ ДО "Шушенская детская школа искусств" сдано в эксплуатацию 1981 года. Здание бетонное имеет четыре этажа, один из них подземный, общей площадью 3640,4 кв.м. Количество учебных классов 30, имеется 1 концертный зал на 315 мест. Библиотечный фон ДШИ составляет 9 625 экземпляров. Количество музыкальных инструментов-246.

VII Творческая деятельность школы

Одной из важных составляющих деятельности МБУ ДО «Шушенская ДШИ» является культурно-просветительская работа. Администрация и педагогический коллектив школы ставят главной целью культурно-просветительской деятельности – повышение значимости культуры и искусства в жизни Шушенского района. Воспитание культурного, интеллектуального и духовно богатого юного поколения.

Внеклассная работа Шушенской ДШИ включает следующее: общешкольные праздники; выездные концертные мероприятия; тематические лекции; участие в районных праздничных и концертных мероприятиях; культурно-просветительскую деятельность профессиональных исполнителей и творческих коллективов.

Важной частью развития внеклассной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций.

Традиционными в школе стали мероприятия: «День знаний», «Посвящение в музыканты», «День самоуправления», «Новогодние утренники», «Отчетные концерты» общешкольные собрания и по отделениям, «Неделя музыки», «Ученик года», «Выпускной вечер».

Эти мероприятия являются эффективным воспитательным средством. Они способствует развитию личности, её познавательных и творческих возможностей, самореализации творческого потенциала учащихся. Большую роль для учащихся имеют выездные концерты по образовательным и клубным учреждениям района, для воспитанников детских садов, Детского дома пгт. Шушенское. Именно на таких концертах юные исполнители проявляют ответственность, собранность и самостоятельность, что благоприятно сказывается на формирование творческой личности.

Шушенская ДШИ является инициатором развития конкурсного движения на юге Красноярского края. Ежегодно на базе Шушенской школы искусств проходит открытый Всероссийский фестиваль-конкурс фортепианных ансамблей «Гармония», Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Плясица» и Межрегиональный фестиваль-конкурс вокального и эстрадного искусства «Новые имена».

VIII Работа с одаренными детьми

В течение года обучающиеся ДШИ и их преподаватели принимали активное участие в творческих школах для одаренных детей: Краевая творческая школа для одаренных детей и ДОЛ «Гренада», «Елочка».

В 2022 году 10 обучающихся ДШИ приняли участие в Елке Главы Шушенского района.

На протяжении года обучающиеся фортепианного и струнно-щипкового отделения ДШИ приняли участие в мастер-классах ведущих преподавателей Минусинского колледжа культуры и искусства, Хакасского музыкального колледжа.

Информация о деятельности ДШИ размещена и регулярно обновляется на официальном сайте: www.shush-dshi.ru , в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники». Страница школы действует на информационном портале «Культура24.РФ».

Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	410 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	35 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	234 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	132 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9 человек
1.2.	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	35 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4.	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с	0 человек / 0 %

	выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6.	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,25%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,25%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек / 1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	410 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне (районный и зональный)	313 человек/ 76,3%
1.8.2	На региональном уровне	9 человек/ 2,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	158 человека/38,5%
1.8.4	На краевом уровне	6 человек/ 1,5%
1.8.5	На федеральном уровне (всероссийские конкурсы, акции)	70 человек / 17 %
1.8.6	На международном уровне	83 человек/20,2%
1.9.	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	410 человек/100%
1.9.1	На муниципальном уровне (районный и зональный)	300 человек/73,1%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/1,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	70 человек /17%
1.9.4	На краевом уровне	6 человека/1,5 %
1.9.5	На федеральном уровне (всероссийские конкурсы)	69 человек / 16,8%
1.9.6	На международном уровне	83 человек/20,2%
1.10.	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	375 человека / 91%
1.10.1	Муниципального уровня	375 человек / 91%
1.10.2	Регионального уровня	45 человек / 11 %
1.10.3	Межрегионального уровня	158 человек / 38,5 %
1.10.4	Федерального уровня	7 человек / 1,7%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией. В том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0

1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 52,6%
1.14.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 47,3%
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человека / 47,4%
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человека / 47,4%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека / 86,8%
1.17.1	Высшая	13 человек / 36,8%
1.17.2	Первая	20 человек /47,4%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека / 5,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 человек / 50%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5,3%
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /42,1 %
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	34 человек /89,5%
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек / 26,3%

1.23	Количество публикации, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	41
1.23.1	За 3 года	41
1.23.2	За отчетный период	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30
2.2.1	Учебный класс	30
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	0